

令和3年度 魅力ある学校づくりのためのアンケート 集計結果(報告)

魅力ある学校づくりのためのアンケートのご協力ありがとうございました。集計結果をお知らせします。

□回答者数	小学部 26名、中学部 24名、高等部 35名、計 85名 (回収率 91%)
□アンケート実施期間	令和3年12月10日(金)～令和3年12月17日(金)
□評価(A～D)の基準	A:そう思う B:どちらかというと思う C:どちらかというとは思わない D:そうは思わない
	※自由記述は、語尾を統一するために、文面を一部修正しています。

1 学校経営について

※数値は全てパーセント表示です。

No	項 目	回 答 結 果					
		A	B	C	D	A+B%	
1	・学校の様々な活動を通して、お子さんは学校教育目標に掲げる姿に育っている、又は育ちつつあると思いますか。 学校教育目標:「一人一人の能力や特性を伸ばす教育活動を推進し、自立と社会参加を目指して、たくましく生きる児童生徒を育成する」	小	19人	6人	0人	0人	100.0%
		中	14人	9人	1人	0人	95.8%
		高	23人	10人	1人	0人	97.1%
		計	67.5%	30.1%	2.4%	0.0%	97.6%
		R2	62.0%	34.2%	3.8%	0.0%	96.2%
2	・お子さんにとって、毎日の学校、学級が楽しく、意欲的に学習する場になっていると思いますか。	小	22人	3人	0人	0人	100.0%
		中	17人	6人	1人	0人	95.8%
		高	21人	13人	0人	0人	100.0%
		計	72.3%	26.5%	1.2%	0.0%	98.8%
		R2	69.6%	26.6%	3.8%	0.0%	96.2%
3	・時間割や学習の内容は、お子さんに合っていると思いますか。	小	17人	9人	0人	0人	100.0%
		中	13人	8人	2人	0人	91.3%
		高	19人	15人	1人	0人	97.1%
		計	58.3%	38.1%	3.6%	0.0%	96.4%
		R2	66.7%	30.7%	2.7%	0.0%	97.3%
4	・お子さんの実態と願いに基づいた、分かる授業が行われていますか。	小	16人	8人	0人	0人	100.0%
		中	12人	9人	2人	0人	91.3%
		高	21人	12人	1人	0人	97.1%
		計	60.5%	35.8%	3.7%	0.0%	96.3%
		R2	65.3%	32.0%	2.7%	0.0%	97.3%
5	・学校では一人一人に合わせた教材を準備したり、複数の教師による授業を行ったりしていますが、それがお子さんの学習面や生活面の成長につながっていると思いますか。	小	18人	7人	0人	0人	100.0%
		中	14人	8人	1人	0人	95.7%
		高	25人	9人	0人	0人	100.0%
		計	69.5%	29.3%	1.2%	0.0%	98.8%
		R2	69.6%	30.4%	0.0%	0.0%	100.0%
6	・次の①～③は、お子さんや保護者の願いを受け、担任との十分な話し合いの上で作成されていると思いますか。 ①個別の指導計画 ②個別の教育支援計画 ③個別移行支援計画(高等部)	小	19人	7人	0人	0人	100.0%
		中	20人	4人	0人	0人	100.0%
		高	27人	7人	1人	0人	97.1%
		計	77.6%	21.2%	1.2%	0.0%	98.8%
		R2	78.5%	20.3%	1.3%	0.0%	98.7%
7	・学校行事や校外学習などの体験的活動は、お子さんにとって、主体性を育んだり、知識や経験を深めたりするために効果的に行われていると思いますか。	小	18人	7人	0人	0人	100.0%
		中	18人	6人	0人	0人	100.0%
		高	21人	13人	0人	0人	100.0%
		計	68.7%	31.3%	0.0%	0.0%	100.0%
		R2	70.5%	28.2%	1.3%	0.0%	98.7%
8	・県立図書館等からの本の借り入れやお話会、読み聞かせなどの読書活動は、効果的に行われていると思いますか。	小	19人	7人	0人	0人	100.0%
		中	15人	7人	0人	0人	100.0%
		高	14人	14人	3人	0人	90.3%
		計	60.8%	35.4%	3.8%	0.0%	96.2%
		R2	65.1%	33.3%	1.6%	0.0%	98.4%

2 学習環境について

No	項 目	回 答 結 果					
		A	B	C	D	A+B%	
9	・校外の施設設備は安全に管理されていると思いますか。	小	15人	7人	1人	0人	95.7%
		中	10人	14人	0人	0人	100.0%
		高	24人	8人	1人	0人	97.0%
		計	61.3%	36.3%	2.5%	0.0%	97.5%
		R2	50.8%	46.2%	3.1%	0.0%	96.9%

		A	B	C	D	A+B%	
10	・学校では、お子さんの健康観察や健康管理を十分に行っていると思いますか。	小	21人	5人	0人	0人	100.0%
		中	15人	9人	0人	0人	100.0%
		高	26人	9人	0人	0人	100.0%
		計	72.9%	27.1%	0.0%	0.0%	100.0%
		R2	73.5%	26.5%	0.0%	0.0%	100.0%
11	・学校では、交通安全指導、防災対策、不審者対策、感染予防対策などを行っていますが、お子さんにとって安全・安心な学校になっていると思いますか。	小	18人	8人	0人	0人	100.0%
		中	16人	8人	0人	0人	100.0%
		高	23人	11人	1人	0人	97.1%
		計	67.1%	31.8%	1.2%	0.0%	98.8%
		R2	67.1%	32.9%	0.0%	0.0%	100.0%
12	・安全に配慮したスクールバス運行がされていると思いますか。	小	11人	6人	0人	0人	100.0%
		中	15人	5人	0人	0人	100.0%
		高	24人	6人	1人	0人	96.8%
		計	73.5%	25.0%	1.5%	0.0%	98.5%
		R2	61.8%	32.7%	3.6%	1.8%	94.5%

3 保護者の皆さんとの連携について

		A	B	C	D	A+B%	
13	・学校では、連絡帳や学級通信などを通じて、お子さんの活動の様子をお伝えするとともに、家庭での様子の把握に努めていますが、その取組は十分だと思いますか。	小	20人	6人	0人	0人	100.0%
		中	18人	6人	0人	0人	100.0%
		高	28人	6人	1人	0人	97.1%
		計	77.6%	21.2%	1.2%	0.0%	98.8%
		R2	69.1%	27.9%	1.5%	1.5%	97.1%
14	・学校では、「生徒指導部報」「進路指導部報」「ほけんだより」などを通して、情報の提供に努めていますが、十分な情報が出されていると感じですか。	小	19人	7人	0人	0人	100.0%
		中	19人	5人	0人	0人	100.0%
		高	25人	10人	0人	0人	100.0%
		計	74.1%	25.9%	0.0%	0.0%	100.0%
		R2	68.1%	29.0%	2.9%	0.0%	97.1%
15	・学校は、お子さんについての話や悩み、迷い等を相談しやすいですか。	小	20人	6人	0人	0人	100.0%
		中	18人	5人	0人	0人	100.0%
		高	21人	13人	1人	0人	97.1%
		計	70.2%	28.6%	1.2%	0.0%	98.8%
		R2	68.2%	28.8%	3.0%	0.0%	97.0%

4 その他

		A	B	C	D	A+B%	
16	・学校では、地域での学習や小・中・高等学校等との交流及び共同学習を積極的に行っていますが、そうした学習を通して、お子さんの将来の社会参加や自立につながる力が育まれていると思いますか。	小	14人	9人	1人	0人	95.8%
		中	16人	7人	1人	0人	95.8%
		高	22人	13人	0人	0人	100.0%
		計	62.7%	34.9%	2.4%	0.0%	97.6%
		R2	66.7%	28.8%	4.5%	0.0%	95.5%
17	・(小学部)学校では将来の生活に向けた指導・支援や情報提供を行っていますが、十分であると思いますか。 ・(中・高等部)情報提供や相談活動などを通じて、お子さんに合った進路指導がされていると思いますか。	小	13人	11人	0人	0人	100.0%
		中	15人	8人	1人	0人	95.8%
		高	21人	13人	0人	0人	100.0%
		計	59.8%	39.0%	1.2%	0.0%	98.8%
		R2	58.5%	35.4%	6.2%	0.0%	93.8%
18	・学校生活を通して、豊かな人間関係づくりや規範意識、基本的な生活習慣が育まれていると思いますか。	小	18人	8人	0人	0人	100.0%
		中	16人	8人	0人	0人	100.0%
		高	23人	12人	0人	0人	100.0%
		計	67.1%	32.9%	0.0%	0.0%	100.0%
		R2	65.2%	31.9%	2.9%	0.0%	97.1%
19	・お子さんは部活動によって、学校生活の充実が図られていると思いますか。(部活動をしているお子さんについてご記入ください。)	小					
		中					
		高	16人	6人	0人	0人	100.0%
		計	72.7%	27.3%	0.0%	0.0%	100.0%
		R2	68.8%	31.3%	0.0%	0.0%	100.0%
20	・PTA活動は、活発に運営されていると思いますか。	小	16人	7人	0人	0人	100.0%
		中	15人	9人	0人	0人	100.0%
		高	22人	10人	3人	0人	91.4%
		計	64.6%	31.7%	3.7%	0.0%	96.3%
		R2	56.1%	37.9%	6.1%	0.0%	93.9%

【各部自由記述】

評価 ○:成果やよさ ●:課題 △:提案

【小学部自由記述】

項目	No.	評価	コメント
1	2	○	まずは、日々の状態や体調の変化に気付き、手厚く行っていただいております、丁寧な連携をとってもらえることがありがたい。一人一人の今を理解していただき、たくさんの経験が成長につながっていることが多く、本人も毎日楽しく登校できているのでうれしい。
	2	○	苦手なことも工夫してできるように伸ばして下さって、集中してできることが増えている。休日も学校に行きたいと話すので、とても楽しく学校生活が送れていることに感謝しています。時に「やりたくない」「行かない」とみんなと同じことができない日もあるが、代わりに他の教室で授業を行ってくださり、無理ない対応があり、感謝している。
	2	○	子ども本人の気持ちに寄り添い、長所を伸ばしながら指導していただいている。安心して楽しく学校生活を送れている様子が見え、うれしく思っている。
	2	○	学校に行きたいと意欲を感じ取ることができる。(自ら進んで玄関に行く)
	2	○	子ども本人が学校に行くことを毎日楽しみにしていて、親としてうれしく思います。いつもご指導いただき、ありがとうございます。
	3	○	授業は楽しい様子で、時間割を自ら確認している。「～やりました」というので分かりやすい授業だと思う。時に、教師に対して甘えだったりで素直に応じることができないようだが、他教師と変わり対応していただき、場面や気持ちの切り替えができていようだ。
	3	△	学校での学習内容について家庭でも取り組ませたいので、1日1枚でいいので、宿題プリントを出してほしい。 【学校より】家庭での課題については、プリントやドリルなど、個別での対応を行っている児童もおります。面談とは限らずとも、担任に希望を伝えていただき、お子さんにとって適切な対応を相談していただければ幸いです。
	4	△	クラス単位や低学年での合同の授業風景は実際にみましたが、個別のクラスでの学習を今年度見たことがないので、どんな授業をしているのかみてみたい。 【学校より】年度内4回の授業参観では、様々な学習形態での児童生徒の様子を見ていただくよう計画を立てております。3学期の授業参観は各学級での参観となりますので、多数の参観をお待ちしています。
	7	△	社会科見学がもう少しあって欲しかったかな…と思っている。 【学校より】学校全体としてスクールバス利用回数に、予算的な制限があるうえに、コロナ禍ということで乗車人数が限定されています。今の状況が改善されれば、他学年合同の社会科見学なども行うことができると思います。早く、収束してくれることを望んでいます。
	7	○	こちらの要望にもきちんと対応していただき、ありがたい。行事はとても楽しかったようだ。準備も含め、不安なく参加できていた。
5	8	○	読み聞かせは、学校で集中して聞いているようなのでありがたい。(家だと全く聞いてくれないです)
	8	○	入学してから絵本を進んで読むようになった。読み聞かせなどは、コロナの影響もあると思うが、定期的に行っていただければありがたい。
	9	○	施設設備について、学校での対策等については不安なく通えていることに感謝している。
	9	△	トイレをもっと使いやすく、きれいに改装してほしい。車いすでも入れる多目的なトイレ。連れていく先生も楽になると思う。 トイレをウォッシュレット付きにするなど、新しい設備に更新し、公共の設備を使えるように練習できればとてもありがたいです。 【学校より】現在校舎改築に向けて取り組んでいる状況にあり、大幅なトイレ改修工事は予定していませんが、今年度末、中学部と高等部校舎の和式トイレを一部洋式化する工事を予定しています。来春から使用可の予定です。
	9	△	冬期の高等部までの道について、排雪を早めに打診することで、山側からの崩れの心配や車の事故を防止したいものです。 【学校より】排雪は、小中学校棟の前から高等部校門前までは市道として、市の除雪の一環として行っていただいておりますが、それ以外は学校職員が対応しており、人的、時間的制限がある中での除雪ですので、なかなか全部をカバーすることもできないのが現状です。保護者の皆様につきましても、通行の際は十分に安全確認をお願いいたします。
	10	○	毎日丁寧な連絡帳記入うれしいです。たくさんの発見、ヒント等を共有していただけるのでとても支えになります。
	10	●	度々声かけが不十分だと感じるがありました。支援の必要度、見守り度を見直してほしい。 【学校より】支援は、直接かかわる支援や、かかわらず見守る支援などがあります。安全安心が確実に確保できる環境で、担任同士支援の都合などを相談しながら行っているところです。一方で、なかなかその場には気付かないところもあるかと思っておりますので、お気付きの際には遠慮なく相談していただければと思います。
	10	○	子どもの様子をよく気にかけていただいている。(体調の変化等)
	10	○	医療的ケアについて、大変ご難儀をおかけしています。そのおかげで、安心して学校生活を送ることができています。

12	○	報連相がきちんとできており、通学に対する不安はありません。	
12	●	<p>運転手さんによっては、安全ではないときがある。子どもたちの安全を一番に考えてもらいたい。</p> <p>学校からいただいたバス利用についての内容と、添乗員さんといっていることが違って、戸惑った。</p> <p><small>【学校より】新規利用の連絡をする際に、バス利用の約束についてしっかり確認を行っています。安全運行については、具体的な話があった際には適時対応ができると思いますので、危険を感じるなどありましたら、その都度で結構ですので、学級担任やスクールバス担当へ連絡をお願いいたします。</small></p>	
13	○	お弁当が必要な旨の連絡：今年度は事前に用紙で連絡をくださるので分かりやすくなった。弁当の日が少なくなり、助かっています。	
13	○	学級通信の写真で活動の様子が見られてうれしいです。いつも楽しみにしています。	
13	○	先生方は忙しい中連絡帳に子どもの一日の様子を詳しく書いてくださり、ありがたく思っております。また、何かあるさいは電話で連絡をいただくこともあり、丁寧な対応をいただき感謝の気持ちでいっぱいです。	
15	○	いつも親身に相談に乗ってくださるので、本当に感謝しております。	
16	○	いつもお世話になっております。学校で様々なことを経験させていただき、それが本児の成長にもつながっていると感じております。日々支援していただき、ありがとうございます。	
16	○	地域の学校との交流もあり、いろいろな友達と触れ合い遊び、学ぶことができ、とても成長を感じています。基本的な生活習慣も少しずつ身に付いてきており、日中、紙パンツから布パンツになったことが一番大きな出来事でした。先生方のおかげです。	
4	16	○	家ではできなかったことでも、学校での取組で学んでできるようになったことが増えてたのでうれしいです。
20	△	<p>この情勢では、今の内容ではやりにくいと思います。他の活動、例えば長期休業中に児童・生徒と対面しない環境での校内清掃や消毒など、お手伝いできることがあれば参加させてもらいます。</p> <p><small>【学校より】ご協力のお気持ち、大変ありがとうございます。保護者や地域の皆様と協力しながら、児童生徒の成長を支えていければと願っております。</small></p>	

【中学部自由記述】

項目	No.	評価	コメント
1	2	○	登校を嫌がったり渋ったりすることは1度もなく、学校生活を楽しみにしていると感じています。
	2	○	成果は中学生になってからできるようになるように先生方の対応配慮があり、本人も疲れていても次の日は意欲をもって頑張ることができています。そのバランスも今後とりながら、協力していけたらと思います。
	2	○	全ての項目で特に不安も不満もなく、安心して学校に通わせることができているので、先生方にはとても感謝しています。
	2	○	今年度は先生方に本当によく対応してくださり、感謝でいっぱいです。担任の先生方の役割分担的なことや連携がしっかりされていて、不安なく過ごすことができました。ありがとうございました。
	2	○	担任の先生方にはご配慮いただいています。
	2	○	学校をいやがらず毎日元気に行ってくれていることに感謝しています。
	3	●	<p>時間割や学習内容は、子どもの特性からすると合っていないと感じております。時間割は集団での行動での目安だと思うので、特に改善するのは難しいと思いますが、個人的には、もう少し余裕のある行動ができるようにどこかで工夫が必要だと思います。</p> <p>学習は、親はずっと見ているわけではないので、詳しい内容は分かりませんが文字の乱れがひどく、書いているときの子どもの気持ちが焦っていると強く感じています。PTAの時に、「身だしなみ」の授業参観でしたが、プリントを後ろに配るときに急がないといけない状況が見受けられました。高等部、社会人に向けての練習も含めての時間割だと思いますが、もう少し子どもの気持ちに余裕をもてるようになればと思います。</p> <p><small>【学校より】集団生活の中では、どうしても集団のペースで活動を行う場面も出てきます。その中で、生徒全員にあったペースを確保することは、なかなか難しいところです。その際は、取り出しを行ったり、個別の学習を行うことで対応しております。どうしても、自分の思っているペースと違うところでの生活にはストレスが起きることが予想されます。小さなストレス反応でも、保護者の皆様と詳細な情報交換をしながら、改善に向けて方策を考えていきたいと思っています。</small></p>
3	13	○	連絡帳に毎日学校での様子を詳細に記入していただき、本当にわかりやすいです。連絡帳を通して、毎日娘といろいろお話をする時間がとれています。先生方には感謝です。
	13	○	忙しい中でも、しっかりとノートや口頭で伝えてくださりありがたかったです。そして、どんなことでも話を聞いてくださり、それに対してすぐ返答をくださり、悩みや不安を抱えることが1度もなかったです。ありがとうございました。
	13	○	本人は照れくさいのか、学校でのことをあまり話してくれないのですが、細やかに連絡帳で伝えていただけるので大変ありがたく思っています。
	13	○	施設ということもあり、日頃より学校にご協力をいただきありがとうございます。今後もよろしく願っています。(愛児園職員)

【高等部自由記述】

項目	No.	評価	コメント
1	1	○	様々な活動、経験をさせてくださり、成長したことがよくわかります。
	4	△	各児童生徒の得意とする分野に対応できる学習をできたらと思います(例えば工業系や電子工学、自動車、パソコンなど) 本人が学習意欲がわいているので、今やっている学習にプラスして少し希望のものを入れてもらいたい。(母は十分あっている学習だと思っているが、本人がやりたい学習があるようだ) <small>【学校より】学習内容については、一人一人の実態や卒業後の生活等を想定して設定しています。意欲的に学習に取り組めるように、生徒の得意なことや興味関心のある内容をより取り入れられるよう配慮していきます。</small>
	8	△	読書活動について、子どもからあまり話を聞いたことがなく、C判断としました。
	8	○	本を読むことや読み聞かせなど、家族が誘っても意欲がわかないことを、学校では取り組めていたり、楽しがっていたりします。日ごろから学校の取組や工夫などありがとうございます。
2	11	△	学校内での避難訓練の様子などもビデオ、写真、希望による見学などで知ることができれば、保護者として安心できると思います。 先日行われた近隣施設との合同避難訓練はとてもよい取り組みだと思いました。107号線が通行不可になった時の場合も想定して「ビハーラ赤坂」さんとの取り組みもあってよいのではないかと思います。 防犯不審者対策も近隣施設と連携してほしいです。近隣施設、警察、学校、保護者の連携が必要だと思うので、合同の避難訓練等、小中学部棟と高等部棟の連絡方法、警察が到着するまでの時間等、幅広い検討が必要だと思います。 <small>【学校より】避難訓練の際は、安心安全を第一にそれぞれの職員が役割をもって望んでいますので、別途記録用の係を設けることはできません。見学の希望があれば、事前にお知らせいただければ対応を検討できると思います。校舎前の市道は高等部校舎で行き止まりとなります。災害時などは、近隣施設との連携も十分考えられますので、継続的な取組を行っていきます(コロナ禍で、昨年度は合同避難訓練は自粛しておりました)</small>
			13
3	13	○	時間が限られている中で、連絡帳に日々の様子を記入していただき、ありがとうございます。
	14	○	「ほけんだより」では、その時期に気を付けたいことを教えていただきありがとうございます。
	15	○	学校への相談について、連絡帳等で相談をしやすく、とても助かっています。
	15	○	私自身が少々焦りがあり、子どもに望むことが多すぎ、先生方に失礼が多々あったかと思っています。残りの学校生活を充実させてあげたいと思っています。
4	17	△	進路指導のお話などは、もっと保護者が積極的に関心をもち、参加するべきだと思う。今回も少なかったので、学校側も保護者への働きかけをもっとした方がよいと思う。
		●	進路指導が、その子にあった指導がなされているのかは、その場に立ち会ってもいないのでよくわかりません。 <small>【学校より】進路指導の講話については、多くの方に参加いただけるようPTAの際に設定しました。高等部については、より個々の実態に合った内容について情報提供できるよう個別面談の際に進路担当が同席するなどしています。PTA研修への参加の働きかけ方や進路に関する情報提供の仕方の工夫を図り、進路指導の取組について周知できるようにしていきます。</small>
	20	○	コロナ禍でいろいろなことが難しい状況だと思います。その中で、学校や先生方と一緒に考えたり、相談したりしながら、進めていけたらいいなと思っています。
4	20	○	コロナ禍で学校行事が中止、縮小される中、他学年の保護者の方と接する機会が大幅に減ってしまったのが、給食試食会、ヨガ講習会などで多少解消することができてよかったと思う。
	20	○	2学期のPTA学級懇談は多めの時間を割いていただいて有意義な懇談になりました。役員会は事業報告が主で踏み込んだ内容を話し合うには時間がないように思います。
	20	○	PTA活動に関しては、私もあまり参加できていないのですが、役員会などは会長さんのお話などとても分かりやすく参考になり、皆さんも意見も聞けるため、もっとたくさんの方が参加できたらよいと思う。