

学校教育目標

一人一人の能力や特性を伸ばす教育活動を推進し、自立と社会参加を目指して、たくましく生きる児童生徒を育成する。

めざす学校像

- ・あいさつが響き合う 笑顔のあふれる学校
- ・多様な教育的ニーズに応じて 一人一人の力を伸ばす学校
- ・地域に信頼され 地域に貢献できる学校

めざす児童生徒像

- 明るく 健康で 心豊かな明るい児童生徒
- 仲良く 協調性に富み 社会性豊かな児童生徒
- 元気よく 自ら意欲をもって役割を果たす児童生徒

学部の経営目標

	小学部	中学部	高等部
①	・基本的生活習慣を身に付け、楽しく体を動かし健康に必要な事柄を自分からしようとする態度を育てる。	・健康で丈夫な身体をつくり、明るく元気に生活しようとする態度を育てる。	・自ら健康の保持・増進に努め、明るく健康的に行動する態度や主体的に物事に取り組もうとする態度を育てる。
②	・友達や身近な人と関わりながら集団活動に参加し、自分の役割を果たそうとする気持ちを育てる。	・友達を大切にし、協力し合って共に向上しようとする気持ちを育てる。	・相手の立場や考え方の違いを認め、互いに尊重し合い、他者への思いやりの気持ちをもって行動しようとする態度を育てる。
③	・身近な人々、社会や自然に関心を持ち自ら働きかけ、意欲や自信をもって活動する態度を育てる。	・学校・家庭・地域社会において自分の役割が分かり、活動に力一杯取り組もうとする意欲と態度を育てる。	・卒業後の生活に向けて、社会人として家庭や職場、地域社会において自分の果たすべき役割を理解し、実生活の中で主体的に行動しようとする意欲と態度を育てる。

横手支援学校 キャリア教育の目標

児童生徒が生涯にわたり、役割を果たしながら生きていくために必要となる資質・能力の習得を通して、地域で自分らしく生き、自己実現を果たそうとする意欲や態度、価値観を育む。



学部のキャリア教育の重点

	小学部	中学部	高等部
役割を果たす	・係活動や当番活動、手伝いなどの役割を果たし、周囲の人や地域の役に立つ喜びを感じる児童の育成。	・学校・家庭・地域社会において、自分の役割を理解し、継続的に取り組む生徒の育成。	・学校・家庭・地域社会において自他が果たす役割の必要性と意義を理解し、主体的に役割を果たそうとする生徒の育成。
自分らしく生きる	・周りの人と関わりながら自分の好きなこと（人、物、遊び、活動）を見付け、進んで取り組もうとする児童の育成。	・自分のよさを認め、個性を伸ばし、集団生活ができる生徒の育成。	・自分や相手のよさを認め、他者と折り合いをつけながら、集団の中で主体性を発揮し、行動しようとする生徒の育成。
自己実現を果たす	・自分でやろうと決めたことを最後までやり遂げようとする児童の育成。	・自分で決めた目標に向かって、自分で課題を解決しようとする生徒の育成。	・知識と体験を結び付け、学んだことを基に卒業後の生活や仕事について、主体的に選択・決定するための知識や技能、態度を身に付ける生徒の育成。

キャリア教育推進の基盤

専門性の向上	保護者との連携	地域との連携	関係機関との連携	啓発活動
<ul style="list-style-type: none"> ・発達の段階に応じた指導内容の検証 ・キャリア教育の視点を踏まえた授業実践・改善 ・ICT活用の促進 	<ul style="list-style-type: none"> ・個別的教育支援計画、個別の指導計画に関する個別面談 ・連絡帳での情報共有 ・進路研修会等の開催 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の教育資源を活用した教育活動（居住地校交流、学校間交流、地域貢献活動等） 	<ul style="list-style-type: none"> ・療育、教育機関、障害者支援施設、理解協力事業所等との情報交換 ・卒業後支援の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校HP、学校展の活性化 ・進路指導部通信の発行 ・PTA研修会の実施 ・来てたんせウイークの実施

キャリア教育推進に関わる各分掌部の役割（校内組織づくり）

教務部	<ul style="list-style-type: none"> ・教育課程の編成と評価・改善 ・学部・学級経営案の作成 ・個別的教育支援計画、個別の指導計画等の作成・キャリアノートの作成、活用の推進 ・交流活動の渉外等 ・校務支援システムの活用 ・ICT活用の推進 	総務部	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者との連携 ・PTA研修視察等の実施 ・学校報の発行
研究部	<ul style="list-style-type: none"> ・ライフキャリアの視点による授業実践と授業改善 ・授業研究会、公開研究会、職員研修会の計画実施 ・ICT活用の推進 	生徒指導部	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒会の運営や集会の計画、実施 ・学校行事や委員会活動、集会活動における役割の明確化 ・自己有用感を高めたり、お互いのよさを認め合ったりできるような集団づくり
保健体育部	<ul style="list-style-type: none"> ・保健、体育、安全、給食に配慮した学習等の計画、実施 	進路指導部	<ul style="list-style-type: none"> ・進路指導部通信の発行や研修会の実施等による情報提供 ・外部関係機関との連携、情報交換による進路指導・支援 ・進路学習内容表（キャリアノート）の活用
地域支援部	<ul style="list-style-type: none"> ・校内外の教育相談及び支援 ・特別支援教育の教育活動の広報活動 ・ICT活用の推進 		
図書情報教育部	<ul style="list-style-type: none"> ・学校ホームページの更新 ・ICT活用の推進 ・学校展の開催 		<ul style="list-style-type: none"> ・図書・読書活動の推進