

横手支援学校は、自立と社会参加を目指してたくましく生きる児童生徒を育てます

小学部

- 基本的な生活習慣を身に付け、楽しく体を動かし、健康に必要な事柄を自分からしようとする態度を育てます。
- 友達や身近な人と関わりながら集団活動に参加し、自分の役割を果たそうとする気持ちを育てます。
- 身近な人々、社会や自然に関心をもち、自ら働きかけ、意欲や自信をもって活動する態度を育てます。

日常生活の指導



*「朝の会」

朝の会、帰りの会、着替え、排せつ、掃除、食事などの指導をします。将来の社会的自立に向け、中学部、高等部につながる指導内容を実際の場面で繰り返し指導することにより、基本的な生活習慣を身に付け、健康的な生活を送ることができるよう支援しています。
『きつずエアロビ』の時間では、様々な身体の動きを取り入れ、運動量を確保しながら、楽しく進んで体を動かす習慣を育成し体力づくりに努めています。さらに、集団行動に必要な簡単なルールや仲間を認め合う気持ちを育てています。

遊びの指導

児童の興味・関心、発達段階を考慮した題材を選択し、児童が積極的に遊ぶとする環境を設定しています。また、身体活動を活発にし、友達との関わりを促し、自分から物事に向かうことやいろいろな遊びが経験できるようにしています。



*学部合同
なかよしあそび

国語、算数

日常生活に結びついた表現する力、数量や図形等に関する基礎的な理解とそれを扱う力を育てることをねらい、毎日時間を設けて指導しています。また、学習した内容を日常生活に生かせるように、日常生活の指導、生活単元学習、遊びの指導と結び付けながら学習しています。



*国語、算数
「物語の読み聞かせ」

	月			火			水			木			金		
	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6
1	日常生活の指導														
2	国語/自立活動			算数/自立活動			国語/自立活動			算数/自立活動			国語/自立活動		
3	日常生活の指導			日常生活の指導			遊びの指導			日常生活の指導			日常生活の指導		
4	生活単元学習			音楽			日常生活の指導			体育			特別活動		
日常生活の指導(※水曜日以外) 給食・昼休み															
5	生活単元学習			生活単元学習			生活単元学習			図画工作			遊びの指導 生活単元学習		
6	生活単元学習			生活単元学習			日常生活の指導			生活単元学習			日常生活の指導		
	日常生活の指導			日常生活の指導						日常生活の指導					
下校時刻	15:00			15:00			14:15			15:00			14:15		

※表は、小学部4～6年の日課です。
特別の教科 道徳は、教育活動全体を通じて行っています。

中学部

- 健康で丈夫な身体をつくり、明るく元気に生活しようとする態度を育てます。
- 友達を大切に、協力し合って共に向上しようとする気持ちを育てます。
- 学校・家庭・地域社会において自分の役割が分かり、活動にカー一杯取り組もうとする意欲と態度を育てます。

作業学習



*山内いもの収穫

「生活する力」や「働く力」の基となる知識・技能・態度を育てるために、中学部段階から職業教育を意識し、一人一人に応じた作業内容や作業工程を設定しています。地域の先生や地域資源を利用して、達成感を得ることができるようにしています。また、めあてや見通しをもって取り組むことができるように、小単元化し、短いスパンで繰り返し、ゴールが明確な単元を計画しています。日々の学習の他に高等部の作業見学・体験を行い、高等部とつながりのある学習を行っています。
中学部には、「農園芸」「木工」「手工芸」の三つの作業班があります。

職業・家庭

健康で明るく豊かな職業生活や家庭生活が大切なことに気付くようにするとともに、職業生活及び家庭生活に必要な基礎的な知識や技能の習得を図り、実践的な態度を育てます。



*職場見学

総合的な学習の時間

立地環境や地域資源を有効に活用した地域交流や共同学習を計画的に進めるなどとして、校外での体験活動を通して自ら学ぶ意欲を育てます。横手の伝統行事「かまくら」への参加は、地域のたくさんの方々との関わりながら積み上げてきた学習成果の発表、地域への発信の場となっています。



*かまくらでわもてなし

	月		火		水		木		金	
	1	2・3	1	2・3	1	2・3	1	2・3	1	2・3
1	日常生活の指導									
2	国語/自立活動		数学/自立活動		国語/自立活動		数学/自立活動		国語/自立活動	
3	職業・家庭/自立活動		生活単元学習		作業学習/自立活動		作業学習/自立活動		特別活動	
4	生活単元学習								生活単元学習	
給食・昼休み										
5	保健体育/自立活動		職業・家庭/自立活動		音楽		保健体育/自立活動		美術	
6	※総合的な学習の時間		生活単元学習		日常生活の指導		生活単元学習		日常生活の指導	
	日常生活の指導		日常生活の指導		日常生活の指導		日常生活の指導		日常生活の指導	
下校時刻	15:00		15:00		14:15		15:00		15:00	

※総合的な学習の時間は実施する期間を別に定めて実施しています。
特別の教科 道徳は、教育活動全体を通じて行っています。

高等部

- 自ら健康の保持・増進に努め、明るく健康的に行動する態度や主体的に物事に取り組もうとする態度を育てます。
- 相手の立場や考え方の違いを認め、互いに尊重し合い、他者への思いやりの気持ちをもって行動しようとする態度を育てます。
- 卒業後の生活に向けて、社会人として家庭や職場、地域社会において自分の果たすべき役割を理解し、実生活の中で主体的に行動しようとする意欲と態度を育てます。

作業学習

学部縦割りで「農耕」「縫製」「窯業」「木工」「リサイクル」の五つの作業班に分かれ、職業生活に必要な働く意欲や知識・技能・態度を身に付けます。また、製品づくりへの意欲や地域社会の一員としての自覚をもつことができるように地域資源を活用したり、より実践的な職業経験を積み重ねたりし、作業学習で培った力を発揮しています。



*作業学習の様子
(木工班)

職業

*ようこそ先輩

課題別のグループに分かれて体験的な学習を中心に行っています。職業生活を含めた社会生活において必要な事柄について学習しています。

家庭



*調理実習

家庭生活での役割や消費と余暇、用具・器具等の取扱いと安全・衛生などを学習しています。

部活動

火曜日と金曜日の放課後に運動部と文化部が活動しています。学校生活の充実や生涯学習への意欲向上につなげています。



*文化部



*運動部

	月		火		水		木		金	
	1	2・3	1	2・3	1	2・3	1	2・3	1	2・3
1	日常生活の指導									
	日常生活の指導/自立活動									
2	国語		数学/自立活動		保健体育/自立活動		国語/自立活動		数学	
3	家庭		美術/職業		作業学習		家庭		生活単元学習	
4	職業		職業/自立活動		作業学習		職業		保健体育	
給食・昼休み										
5	美術		保健体育/自立活動		作業学習/自立活動		※総合的な探究の時間		作業学習/自立活動	
6	生活単元学習		家庭		作業学習/自立活動		日常生活の指導		作業学習/自立活動	
	日常生活の指導		日常生活の指導		日常生活の指導		日常生活の指導		日常生活の指導	
下校時刻	15:00		15:00		14:15		15:00		15:00	

※総合的な探究の時間は実施する期間を別に定めて実施しています。
特別の教科 道徳は、教育活動全体を通じて行っています。